

Studia podyplomowe:
Edukacja w kontekście migracji
Specjalność: Nauczanie języka polskiego jako drugiego

Program studiów

Moduł	Liczba godzin	ECTS
Moduł dydaktyczny		
Nauczanie konstruktywistyczne i dydaktyka działaniowo-zadaniowa	8	1
Edukacja pozytywna i spersonalizowana	8	1
Warsztaty dydaktyczno-metodyczne (język polski jako drugi)	18	5
Planowanie kreatywne zajęć językowych z autoewaluacją	18	5
Współpraca z nauczającymi innych przedmiotów	6	1
Moduł międzykulturowy		
Edukacja w warunkach wielokulturowości i różnokulturowości	8	1
Trening kompetencji międzykulturowych	10	3
Od wielokulturowości do wielojęzyczności: trening kompetencji różnojęzycznych	8	1
Moduł inkluzyjny		
Od asymilacji do inkluzji – podmiotowość osób uczących się i nauczających	8	1
Integracja językowa, społeczna i zawodowa	8	1
Kultury edukacji w kontekście migracji	8	1
Praca pedagogiczna z osobami z doświadczeniem migracji: warsztat	10	3

Moduł dobrostanowy		
Wyzwania psychologiczne osób z doświadczeniem migracji – studia przypadków	10	3
Zarządzanie stresem i odporność psychiczna w kontekście migracji	8	1
Zasoby i mocne strony: jak budować osobisty potencjał edukacyjny?	8	1
Moduł projektowo-rozwojowy		
Sesje tutoringu grupowego	8	2
Język ukraiński/białoruski/rosyjski dla początkujących	10	3
Dydaktyczny projekt empiryczny	8	1
Praktyki w Centrum Wielokulturowym	20	

Program studiów obejmuje 170 godzin (35 punktów ECTS) i 20 godzin praktyk.

Charakterystyka studiów i ich cel:

Studia mają na celu przygotowanie słuchaczy do pracy z osobami z doświadczeniem migracji. Koncepcja studiów, oparta na współczesnych tendencjach w rozwoju zawodowym, obejmuje działania związane z doskonaleniem językowym, międzykulturowym, dydaktyczno-metodycznym oraz dobrostanowym. W wymiarze pedeutologicznym, uwzględnia emancypacyjno-krytyczny, zorientowany humanistycznie schemat rozwoju i doskonalenia zawodowego nauczających, którego autorem jest opiekun merytoryczny oraz wykładowca studiów Prof. Przemysław Gębał.

Zajęcia prowadzone będą w formie seminaryjno-warsztatowej, z uwzględnieniem formatu mikronauczania oraz grupowych sesji tutorskich.

Sposób zaliczania studiów: dydaktyczny projekt empiryczny.

Sylwetka Absolwenta/Absolwentki:

Uczestnicy studiów dysponować będą wiedzą na temat:

- + współczesnych trendów w planowaniu, organizacji i realizacji polonistycznego kształcenia językowego w kontekście endo- i egzolingwalnym;
- + założeń pedagogiki i dydaktyki konstruktywistycznej oraz ich implikacji w kontekście realizacji polonistycznego kształcenia językowego;
- + założeń nauczania między-i transkulturowego oraz ich implikacji w kontekście realizacji polonistycznego kształcenia językowego;
- + założeń edukacji pozytywnej oraz ich glottodydaktycznych implikacji;
- + kultur edukacyjnych oraz ich wpływu na style uczenia się i nauczania języków w różnych kontekstach dydaktycznych.

W zakresie rozwijanych kompetencji i umiejętności uczestnicy będą potrafili:

- + zaplanować, przeprowadzić i krytycznie ocenić przeprowadzone przez siebie zajęcia z języka polskiego jako drugiego uwzględniające współczesne tendencje dydaktyczne;
- + zaplanować, przeprowadzić i krytycznie ocenić przeprowadzone przez siebie zajęcia z języka polskiego jako drugiego, zawierające elementy treningu międzykulturowego;
- + dokonać krytycznej oceny różnego rodzaju materiałów autentycznych pod kątem ich wykorzystania w planowanym przez siebie procesie dydaktycznym;
- + zaplanować swój dalszy rozwój zawodowy, biorąc pod uwagę swoje dotychczasowe doświadczenia dydaktyczne, mocne strony pedagogiczne oraz sukcesy w karierze.

W zakresie rozwijanych kompetencji psychospołecznych uczestnicy będą w stanie z sukcesem:

- + współpracować z innymi nauczającymi w celu rozwijania koncepcji i autorskich materiałów dydaktycznych, wpisujących się w nurt współczesnych tendencji glottodydaktycznych;
- + wypracowywać samodzielnie lub we współpracy z innymi nauczającymi rozwiązania dydaktyczno-metodyczne;
- + dokonywać krytycznej analizy swoich sukcesów i porażek dydaktycznych na drodze budowania refleksyjnej ścieżki własnego rozwoju zawodowego;
- + uświadamiać innym osobom znaczenie znajomości języka polskiego jako ważnego czynnika wspierającego rozwój osobisty i zawodowy.

Jednostki prowadzące studia podyplomowe:

Fundacja Centrum Integracji i Edukacji Pozytywnej: Nastawieni Na Rozwój

Wszechnica Polska Akademia Nauk Stosowanych w Warszawie

Centrum Wielokulturowe w Warszawie

Kierownik studiów podyplomowych:

Dr Łukasz Kumiega

Kontakt: kontakt@nastawieninarozwoj.pl